

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Широкинский детский сад

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Широкинский МДОУ Детский сад

Протокол № 4 от 13.05. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

Широкинский детский сад

_____ С.Г.Мунгалова

Приказ № _8_ от 17.03. 2022г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения Широкинский детский сад
за 2021г.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Широкинский детский сад
Руководитель	Мунгалова Сабира Гайтмишахитовна
Адрес организации	673634, Забайкальский край, Газимуро-Заводский район, п Новоширокинский, д36
Телефон	830(247)23-108
Адрес электронной почты	detsadHir@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Газимуро-Заводский район» Функции и полномочия выполняет Комитет образования м.р. « Газимуро-Заводский район»
Дата создания	1981г
Лицензия	№ 46 от 15.05.2019г. Серия 75Л02 № 00001460 Срок действия- бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Широкинский детский сад (далее- Детский сад) расположен в центре поселка Новоширокинский вдали от производственного горнорудного предприятия. Здание построено по типовому проекту в 1981 году, второе здание на 40 мест построено в 2018г. Проектная мощность составляет 155мест. Общая площадь 1638,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада-обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов. Режим работы – с 7.00ч. до 17.30ч. Дежурная группа с 17.30 до 19.00ч.

II. Система управления организаций

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детского сада.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: *развитие образовательной организации; *финансово-хозяйственной деятельности; *материально-техническое обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности организации. В том числе рассматривает вопросы :: *развития образовательных услуг; *регламентаций образовательных отношений; *разработка образовательных программ; *выбора учебников. Учебных пособий . средств обучения и воспитания; *материально-технического обеспечения образовательного процесса; *аттестации; повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают -114 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Наполняемость	Фактическое кол-во детей	Кол-во педагогов	
Ясельная (1.6-2 лет)	15	8	1	1
Первая младшая (2-3 лет)	20	13	1	сменный
Вторая младшая №1 (3-4 года)	20	14	1	
Вторая младшая №2 (3-4 года)	20	13	1	
Средняя (4-5 лет)	20	12	1	
Старшая (5-6 лет)	20	26	1	сменный
Подготовительная (6-7 лет)	20	28	1	

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
							Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	53	58,83%	40	44,4%	18	19,98%	111	94%
Качество освоения образовательных областей	50	43,1%	40	34,4%	6	5,1%	96	82,6%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы для понимания социального положения семьи, в 2021 году проводился анализ состава семьи воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% общего количества семей воспитанников
Полная	83	89,91

Неполная с матерью	22	23,31
Неполная с отцом	1	1,11
Оформлено опекунов	0	0

Количество семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1	22	25,53
2	51	55,5
3 и более	20	16,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2021 году в детском саду праздники и спортивные состязания в условиях профилактики распространения COVID проводились в формате – онлайн.

Родителям предоставлялась возможность просматривать праздники, проводимые с детьми используя облачный сервис Viber, WhatsApp.

Психолого-педагогические условия ДОО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

В МБДОУ Широкинский детский сад созданы следующие психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.
2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.
4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской

исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.

6. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
7. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

Все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду в дополнительном образовании было задействовано 85% воспитанников: из них через систему «Навигатор» по направлению:

- 1) Художественно-эстетическое: «Веселые краски».
- 2) Естественно-научное : «Ловкие пальчики», «Ларчик знаний», а также велась кружковая деятельность по группам «Лесовичок», «Фантазеры», «Веселая математика».

С помощью этих программ развивается художественно-эстетическое, познавательное развитие и образование детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутриучрежденческом контроле системе оценки качества образования от 19.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали не плохие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 1.03.21г. по 31.03.21г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

В МДОУ проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником по договору с «Газимуро-Заводской ЦРБ».

В МДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, рафики дежурств). Территория ДОО оборудована беседками.

В помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы. Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). В ДОУ имеются АПС, тревожные кнопки, система видеонаблюдения.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» также составляет 100%. В ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода

за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

VII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека.

За 2021-2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию -1 педагог.

Курсы повышения квалификации - 100% пед. работников детского сада.

№п/п	ФИО педагога	Название курса	Кол-во часов	Организатор
1	Бобылева О.В.	Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании	16ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		Основы психологии для педагогических работников	97ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36ч.	
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36ч.	

		Профессиональная переподготовка педагог-психолог в сфере образования	600ч.	АНО ДПО «Мой университет»
2	Якимова И.Н.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36ч.	
3	Тиллаева О.Н.	Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36ч.	
		Организация деятельности старшего воспитателя детской образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	108	АНО ДПО «Мой университет»
Практическая профессиональная деятельность старшего воспитателя детской образовательной организации в условиях ФГОС	108			
4	Богодухова В.В.	Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36ч.	
5	Кучулова Л.А.	Навыки оказания	36ч.	ООО «Центр

		первой помощи в образовательных организациях		инновационного образования и воспитания»
		Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36ч.	
6	Захарчук О.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
7	Черепанова К.А.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36ч.	
8	Кузнецова Ю.И.	Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании	16ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36ч.	
9	Мунгалова С.Г.	Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании	16ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		Навыки оказания	36ч.	ООО «Центр

		первой помощи в образовательных организациях		инновационного образования и воспитания»
		Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36ч.	
10	Глушнева М.А.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
11	Эрдыниева И.А.	Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
12	Муратова М.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36ч.	

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

Дата	Тема	ФИО педагога
Муниципальный уровень		
Октябрь	«Я желаю вам добра»	Бобылева О.В. Эрдыниева И.А.
	«Подарок учителю»	Черепанова К.А. Кузнецова Ю.И.
Декабрь	«Зимушка-зима»	Якимова И.Н. Богодухова В.В.
Ноябрь	«Развитие ребенка доступными средствами»	Кузнецова Ю.И.
Август	«Лучший цветник»	Кузнецова Ю.И.
Региональный уровень		
Декабрь	«Новогоднее Забайкалье»	Бобылева О.В. Гашкова Е.И.

		Захарчук О.В.
Ноябрь	Реализация образовательного потенциала пространства детского сада посредством размещения настенных бизбордов на тему: «Нравственное воспитание»	Кузнецова Ю.И.

Участие педагогов в методических объединениях

Мероприятие	ФИО педагога
Педагогические чтения	Бобылева О.В. Тиллаева О.Н.
Круглый стол для воспитателей РМО «Приоритетные направления деятельности»	Бобылева О.В. Якимова И.Н.
Семинар педагогов-психологов «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей, как его диагностировать»	Бобылева О.В.
Семинар «Различные виды деятельности, как условие развития мотивации у детей»	Богодухова В.В. Черепанова К.А.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений на различных уровнях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методический кабинет и библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Вдохновение» в соответствии с ФГОС. Обновили наглядно-дидактические пособия:
<https://disk.yandex.ru/d/Cdnci8V224qjkg>

- Полочки Кьюйзенера, блоки Дьянеша
- Информационно- наглядное пособие о ПДД, о ОБЖ
- Развивающие игры Никитина
- Методический комплект Воскобовича «Мини Ларчик»
- Фиолетовый лес Воскобовича;
- Металлические конструкторы.
- Развивающие игры Воскобовича

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 компьютером;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения

Групповые помещения находятся на первом и втором этажах здания.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения неординарности, изменчивости. В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения детского сада имеют комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные центры для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. В каждой возрастной группе есть «природные центры» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в детском саду материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса

детей к природе. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература. В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр-драматизаций, атрибуты для режиссерских игр. В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-организованной и в свободной деятельности детей.

Актовый зал

Актовый зал находится на втором этаже здания. Выполняет функцию музыкального и физкультурного зала. Проводится непрерывная деятельность детей по музыкальному развитию:

- гимнастика;
- досуги;
- развлечения.

Для создания эмоционального настроения детей и музыкального воспитания в зале имеется музыкальный центр, театральные костюмы, инсценировок, би-ба-бо и т.д.

Инструктор по физической культуре, ежегодно проводит контрольные испытания на безопасность использования спортивного инвентаря, только после которых они допускаются для работы с воспитанниками детского сада. Созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале имеется оборудование для двигательной деятельности: шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, тренажеры.

В физкультурном зале проводятся занятия с детьми от 3-х до 7 лет, спортивные праздники, соревнования, досуги .

Помещение для дополнительного образования детей

Помещение для дополнительного образования находится на первом этаже.

Педагоги осуществляют с детьми образовательную деятельность по познавательному, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию с использованием различных педагогических, в том числе информационно-коммуникативных технологий: игровые обучающие ситуации, детское экспериментирование, метод проектов, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, развивающие игры Воскобовичаи др.

Игровая комната

Игровая комната находится на первом этаже.

Организация развивающей среды в игровой комнате строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Мы стараемся обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организуется нами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

В построении развивающей предметно-пространственной среды в данной комнате мы опирались на модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Так как окружение позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия детей, включить их в активную познавательную деятельность.

Прачечная ДОУ

Прачечная помещения расположены на первом этаже здания, имеет отдельный дополнительный вход с улицы.

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, стол, электрический утюг.

Пищеблок

Пищеблок расположен на первом этаже здания. Кухня и подсобные помещения имеет отдельный дополнительный вход с улицы. Помещения соответствуют требованиям СанПиН. Пищеблок детского сада оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

Территория ОУ

Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую возрастную группу воспитанников Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность детского сада отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены домики-беседки. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории детского сада оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Таким образом, в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность.

Также в детском саду оборудованы такие помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- библиотека-1
- кабинет завхоза.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, коридоров 1 и 2-х лестничных маршей, актового зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, Правилам ПБ. Требованиям ОХ.Т.

<https://disk.yandex.ru/d/frVG79BOBR1tDw>

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	114

программе дошкольного образования		
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8–12-часового пребывания		114 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек т)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	

с высшей		2 (20%)
первой		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		6(60%)
до 15 лет		1(10%)
больше 15 лет		3 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		4(40%)
от 30 до 40 лет		2 (20%)
от 40 до 50 лет		2(20%)
после 50		2(20%)
Общая численность младшего обслуживающего персонала :	20	(94,3%)
Помощников воспитателя	7	(33%)
Прочие	13	(61,32%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	700
Наличие в детском саду:	Да (совмещен)	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.